

بسمه تعالی



فرم طرح درس پایه

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: کارآموزی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مسعود مطلبی قاین
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر مهناز صلحی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: 2 واحد عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان ارشد آموزش بهداشت
- زمان درس: -
- مکان آموزش: عرصه های سلامت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ¹	حیطه یادگیری ²	روش تدریس ³	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ⁴
------	---------------	---------------------------	---------------------------	------------------------	----------	------------------	---------------------------

1	آمادگی جهت نیازسنجی در یک واحد درمانی یا بهداشتی	1- دانشجو بتواند جهت شروع یک مداخله آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در یکی از عرصه های سلامت (مرکز خدمات جامع سلامت یا پایگاه سلامت یا خانه بهداشت یا بیمارستان یا مدرسه یا محل کار) حاضر شده و آمادگی لازم را زیر نظر استاد نشان دهد	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد - تجهیزات و موارد مورد نیاز جهت انجام نیازسنجی	ارائه گزارش کار هفتگی
2	انجام نیازسنجی	1- دانشجو بتواند در یکی از عرصه های سلامت (مرکز خدمات جامع سلامت یا پایگاه سلامت یا خانه بهداشت یا بیمارستان یا مدرسه یا محل کار) حاضر شده و نیاز-سنجی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را زیر نظر استاد انجام دهد	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد - پرسنل مشغول بکار	ارائه گزارش کار هفتگی
3	نتیجه و تفسیر نیازسنجی	1- دانشجو بتواند نتایج نیازسنجی انجام شده در یکی از عرصه های سلامت (مرکز خدمات جامع سلامت یا پایگاه سلامت یا خانه بهداشت یا بیمارستان یا مدرسه یا محل کار) را زیر نظر استاد تفسیر کند	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
4	استخراج نیازهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دانشجو بتواند یک گزارش تحلیلی از نیازهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در یکی از مراکز فوق را زیر نظر استاد تهیه نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی

1 بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند

نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری

نماید، تبلیغ کند و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد... استفاده می شود. 2 با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

3 روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

4 در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی(و...)

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
5	برنامه ریزی جهت اجرای یک مداخله آموزشی (بخش اول)	دانشجو بتواند با توجه به نتایج نیازسنجی انجام شده و با بکارگیری یکی از الگوهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت یک مداخله آموزشی زیر نظر استاد طراحی نماید.	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
6	انجام برنامه ریزی جهت اجرای یک مداخله آموزشی (بخش دوم)	دانشجو بتواند اهداف آموزشی (کلی، جزئی و رفتاری) را جهت انجام یک مداخله آموزشی طبق نتایج نیازسنجی را زیر نظر استاد تهیه نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
7	برنامه ریزی جهت اجرای یک مداخله آموزشی (بخش سوم)	دانشجو بتواند شرایط آموزشی (تجارب یادگیری، گروه های تدریس و یادگیری و شیوه های تدریس) جهت انجام یک مداخله آموزشی طبق نتایج نیازسنجی را زیر نظر استاد تهیه نماید.	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
8	برنامه ریزی جهت اجرای یک مداخله آموزشی (بخش چهارم)	دانشجو بتواند منابع (نیروی انسانی، مواد و وسایل آموزشی و فضاهای آموزشی) جهت انجام یک مداخله آموزشی طبق نتایج نیازسنجی را زیر نظر استاد راهنما تهیه نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
9	برنامه ریزی جهت اجرای یک مداخله آموزشی (بخش پنجم)	دانشجو بتواند اصلاح طرح را جهت انجام یک مداخله آموزشی طبق نتایج نیازسنجی را زیر نظر استاد راهنما تهیه نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
10	طراحی یک رسانه آموزشی (پمفلت و پوستر)	دانشجو بتواند جهت انجام مداخله آموزشی یک رسانه آموزشی (پمفلت و یک پوستر آموزشی) را زیر نظر استاد راهنما تهیه نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد - تجهیزات و موارد مورد نیاز جهت تهیه رسانه آموزشی	ارائه گزارش کار هفتگی

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی روش
11	ارزشیابی یک رسانه آموزشی (پمفلت و پوستر)	دانشجو بتواند جهت انجام مداخله آموزشی یک پمفلت و یک پوستر آموزشی را زیر نظر استاد راهنما ارزشیابی نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
12	انجام مداخله آموزشی جهت گروه هدف اول	دانشجو بتواند مداخله آموزشی برنامه ریزی شده را زیر نظر استاد جهت گروه اول اجرا نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- پوستر و پمفلت آموزشی	ارائه گزارش کار هفتگی
13	انجام مداخله آموزشی جهت گروه هدف دوم	دانشجو بتواند مداخله آموزشی برنامه ریزی شده را زیر نظر استاد جهت گروه دوم اجرا نماید	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- پوستر و پمفلت آموزشی	ارائه گزارش کار هفتگی
14	ارزشیابی مداخله آموزشی اجرا شده در هر یک از دو گروه هدف اول و دوم	دانشجو بتواند ارزشیابی مداخله آموزشی برنامه ریزی شده را زیر نظر استاد انجام دهد	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی
15	تدوین یک برنامه عملیاتی جهت واحد درمانی یا بهداشتی مورد نظر (1)	در پایان کارآموزی دانشجو بتواند یک برنامه عملیاتی 1 جهت واحدی که کارآموزی خود را آنجا انجام داده است زیر نظر استاد انجام دهد	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	--	ارائه گزارش کار هفتگی
16	تدوین یک برنامه عملیاتی جهت واحد درمانی یا بهداشتی مورد نظر (2)	در پایان کارآموزی دانشجو بتواند یک برنامه عملیاتی 2 جهت واحدی که کارآموزی خود را آنجا انجام داده است زیر نظر استاد انجام دهد	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	--	ارائه گزارش کار هفتگی
18	ارائه نتایج به دست آمده از کارآموزی	1- دانشجو بتواند در نهایت یک جمع بندی کلی از مطالب ارائه شده برای این درس زیر نظر استاد ارائه دهد	حیطه روانی - حرکتی، سطح تقلید	سخنرانی و نمایش عملی	4 ساعت	- تابلو وایت برد	ارائه گزارش کار هفتگی

شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ⁵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ارائه تکلیف	در طی ترم تحصیلی	لاگ بوک برد تخصصی گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	15
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	-	-	-
مشارک در بحث و حضور فعال در جلسات	در طی ترم تحصیلی	لاگ بوک برد تخصصی گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	5
مجموع	--	--	20 نمره